

## Aan de mentoren van klas 1



### UNESCO-project Programma klas 1

Tijdstip: 8.30 – 14.00 uur

Datum: dinsdag 16 april 2013

Plaats: CCNV

### Onderwerp: 3D-millenniumverhaal

De leerlingen starten met een film over Unesco waarna ze met de ecologische voetafdruk aan de slag gaan. Het grootste gedeelte van de dag gaan leerlingen aan de slag met het ontwerpen van een 3D-millenniumverhaal. Dit jaar kan gekozen worden uit de landen: Malawi, Dom Republiek, Oekraïne, Nepal, Zambia, Kameroen, Pakistan

De 3D-millenniumverhalen hebben betrekking op de 4 onderwerpen van UNESCO:

- 1. Vrede en mensenrechten:** mensenrechten als ankerpunt voor normen en waarden, en ook: hoe vermijd je conflicten?
- 2. Burgerschap:** het bevorderen van actief burgerschap, met aandacht voor sociale integratie.
- 3 Intercultureel leren.:** aandacht voor de eigen identiteit en een gezamenlijk intercultureel perspectief.
- 4. Duurzaamheid:** een duurzame wereld begint bij jezelf.

Het 3D-millenniumverhaal eindigt met een hoopvolle toekomst voor de hoofdpersoon waarbij de 4 pijlers van UNESCO voor de schrijvers tot uitdrukking komen:

- 1. Learning to know:** kennis van de wereld om ons heen, nieuwsgierigheid ontwikkelen en leren hoe we leren.
- 2. Learning to do:** pas geleerde kennis toe in het dagelijks leven, ga er creatief mee om en wees bewust van eigen verantwoordelijkheid ten opzichte van anderen.
- 3. Learning to live together:** bewustzijn en waardering van culturele, etnische, en taalkundige verschillen, ontwikkeling van het individu in de samenleving, leren samenwerken met anderen.
- 4. Learning to be:** eigen ontwikkeling, zelfontplooiing. Kortom: ontwikkeling tot een volwaardig mens.

Aan het eind van de dag worden de 3D-millenniumverhalen in de klas aan elkaar gepresenteerd. Het beste verhaal wordt later in het schooljaar op een groot 3D-scherm van 3m x 3m in de aula gepresenteerd.

De 3D-millenniumverhalen worden via it's Learning gemaïld naar de mentor

### Programma:

- |               |  |
|---------------|--|
| 8.30 – 9.00   | inleiding door de mentor + video UNESCO                          |
| 9.00 – 19.00  | ecologische voetafdruk   |
| 11.30 – 13.30 | 3D-millenniumverhaal ontwerpen (USB-stick, camera meenemen)      |
| 13.30 – 14.00 | presentatie van alle verhalen + beste verhaal van de klas kiezen |

### Presentatie:

Aan het eind van de dag in de les

### Beoordeling:

Op het rapport komt een beoordeling (O/V/RV/G) door de mentor